

ÉDITO

Se séparer pour grandir

INFORMATION

LAEP La Parenthèse et Ateliers enfants-parents

EDUCATION

Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la «propreté»

Bibliographie pour les enfants

Pipi, caca et petits pots

COUPS DE CŒUR LUDIQUES

Tout un été pour jouer !

RECETTE ECOLO

Peinture aux glaçons : L'activité idéale lors des grosses chaleurs de l'été



ÉDITO

Se séparer pour grandir

De l'attachement à la séparation, le processus se construit au fil des expériences de l'enfant. La familiarisation au Multi-accueils, les premiers jours chez l'assistante maternelle, l'entrée à l'école maternelle....

Au fur et à mesure que l'enfant s'éveille, il va prendre de la distance afin de gagner de la confiance et de la liberté. Ce processus de détachement menant à l'autonomie est une véritable opportunité même si ces séparations sont difficiles à vivre.

Dans ce numéro, retrouvez un article sur la continence, une étape clé avant l'entrée à l'école maternelle, nos coups de cœurs ludiques et nos idées d'activités estivales.

INFORMATION

LAEP La Parenthèse et Ateliers parents / enfants



Le lieu d'accueil enfants/parents (LAEP La Parenthèse) reste ouvert les mercredis matins jusqu'au 28 Juillet. Retrouvez-nous dans les locaux de l'école du Bois-Plage de 9h15 à 11h45.

Les ateliers itinérants parents/enfants seront fermés pendant la période estivale. On se retrouve au mois de septembre pour de nouvelles découvertes.

Nous vous souhaitons un bel été.

L'équipe du Service petite enfance

RENDEZ-VOUS

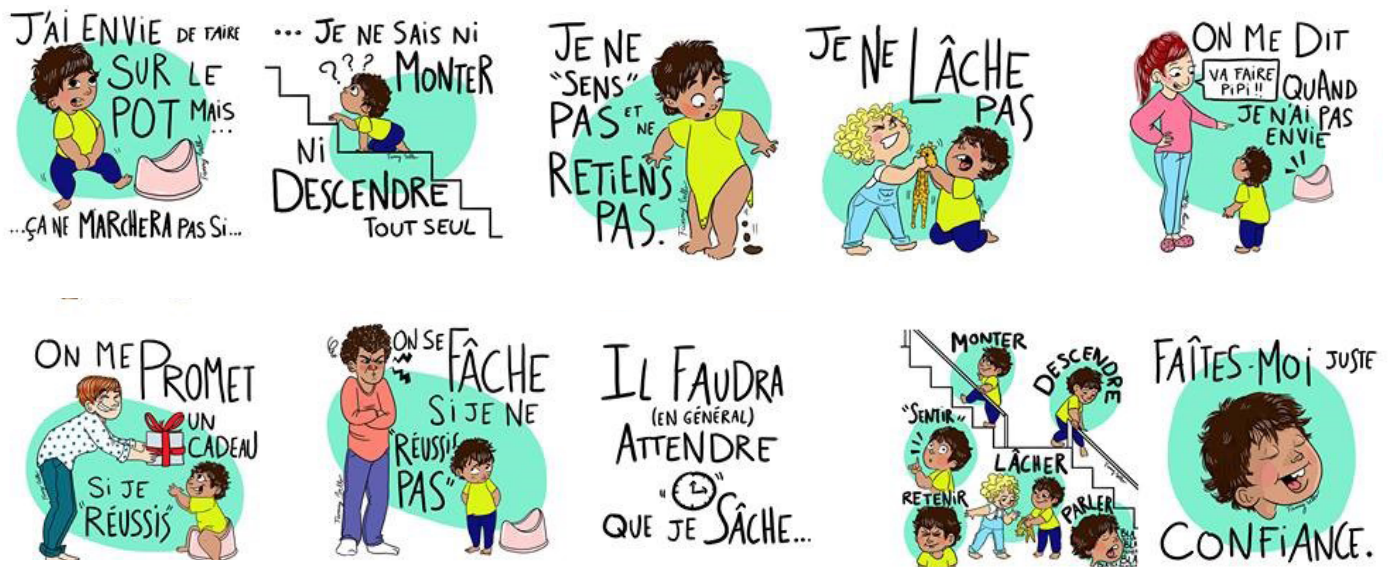
Le LAEP La Parenthèse reste ouvert cet été. Retrouvez-nous dans les locaux de l'école primaire du Bois-Plage, rue des Barjottes de 9h15 à 11h45 (sans inscription).



Les mercredis matins jusqu'au 28 juillet 2021.

EDUCATION

Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la «propreté»



La continence, une étape qui demande du temps et de la maturité. Elle ne s'enseigne pas à l'enfant, il va en faire l'acquisition par lui-même et à son rythme.

L'acquisition de la propreté nécessite une maturation du système nerveux de différents domaines

Une maturité motrice

Les sphincters sont les muscles contrôlant l'évacuation des urines et des selles. Ils fonctionnent d'abord de manière automatique (réflexes), puis l'enfant va essayer de les maîtriser volontairement. A titre indicatif, un enfant à la capacité d'agir sur l'ouverture et la fermeture de ses sphincters lorsqu'il est capable de relever un certain nombre de défis psychomoteurs : Se relever facilement quand il tombe, monter ou descendre un escalier debout un pied devant l'autre, shooter dans un ballon dans une direction donnée...

Une maturité affective et psychologique

Le moment de cette acquisition correspond à la période où il prend conscience de lui-même et de son schéma corporel (découverte progressive des différentes parties de son corps). Cela se traduit par des comportements d'opposition et d'affirmation de soi.

Une maturité intellectuelle et sociale

Exerçant un contrôle sur ses sphincters, l'enfant

va devoir se conformer à des habitudes sociales et culturelles : ces besoins se font dans un lieu spécifique (dans les toilettes, sur un pot ou des WC). Cela lui demande tout un travail de coordination intellectuelle : identifier son besoin et se retenir pour aller le faire dans le lieu dédié. C'est un travail de coordination complexe.

L'intérêt des adultes et la reconnaissance de ses progrès lui seront d'une aide précieuse en l'aidant à nommer ce qui se passe en lui : « tu es est train de faire pipi, caca dans ta couche ».

L'enfant va ensuite avoir de l'intérêt pour ce qu'il y a dans sa couche et ce qui se passe dans les toilettes. Il va découvrir l'objet et aura envie de l'expérimenter (s'asseoir dessus... même avec sa couche, y poser une poupée ou son doudou).

Lorsqu'il est capable de se retenir pendant plusieurs heures (couche sèche), il est possible de lui proposer d'aller sur le pot. Lors de cette étape, les enfants mettent souvent en scène leurs intérêts et questionnements relatifs à cette acquisition grâce aux jeux symboliques : ils peuvent jouer à changer les couches d'une poupée, d'une peluche, d'une figurine, ou à les mettre sur le pot...

Ritualiser le moment du change peut faciliter son acceptation, notamment durant cette « période d'affirmation » pendant laquelle le temps de change peut devenir conflictuel. Lui proposer



de jeter sa couche dans la poubelle ou de se laver lui-même, permettra de le rendre acteur.

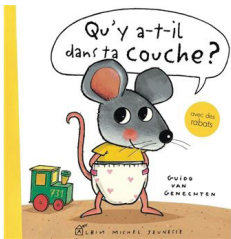
Il doit pouvoir décider de mettre ou non une couche. Parfois, garder une couche peut le sécuriser et le tranquilliser. Il peut exprimer le besoin d'en mettre une quand il sort, ou quand il est à la crèche.

Comme pour toute acquisition, il peut être confronté à des régressions passagères. Ce qui est important, c'est que l'enfant se sente en sécurité dans son corps et dans ses relations avec son entourage.



BIBLIOGRAPHIE POUR LES ENFANTS

Pipi, caca et petits pots



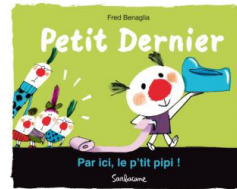
Qu'y a-t-il dans ta couche ?
de Guido Van Genechten,
Editions Albin Michel Jeunesse



Le petit pot de Zaza
de Guido Van Genechten,
Editions Albin Michel Jeunesse



Non, pas le pot
de Stéphanie Blake.
Éditions de L'école des loisirs



Par ici, le p'tit pipi
de Frédéric Bénaglia.
Éditions Sarbacane



Vite, vite mon pot !
de Guido Van Genechten.
Éditions Albin Michel jeunesse

COUPS DE COEUR LUDIQUES

Tout un été pour jouer !



Trésors volés

Un pirate du navire « la malédiction » s'est introduit sur le voilier de Zélie pour lui dérober ses trésors. Une enquête est organisée pour connaître l'identité du pirate, la nature de son butin, et l'endroit où il l'a caché.

C'est un jeu de déduction par élimination d'information.

Durée de la partie : 30 minutes

Nombre de joueurs : 3-12

À partir de 7 ans

KUBB (prononcer: koube)

Le but est de renverser les blocs en bois de l'adversaire à l'aide de bâtons. Le vainqueur est celui qui parvient le premier, et à la fin seulement, à faucher le roi. Le jeu, qui n'est pas dépourvu de stratégie, est parfois surnommé « jeu d'échecs viking ».

Le jeu peut être joué sur différentes surfaces : sable, béton ou herbe.

Durée de la partie : 45 minutes

Nombre de joueurs : 2 et +

A partir de 10 ans





Les Papattes (Jeu de palets)

Pour jouer en extérieur, dans un jardin, un parc ou sur la plage.
Chaque joueur choisit un animal qu'il devra mener à la rivière, représentée par un fil tendu à sept mètres de la zone de lancer. Chacun leur tour, les joueurs lancent une papatte (palet) le plus proche possible de la rivière en prenant garde à ne pas la dépasser car les crocodiles rodent juste derrière !

Le parcours est semé d'embûches : Les croche-papattes, les glissades sur peaux de bananes et les papattes cassées compliquent la partie. Petits et grands jouent à armes égales pour tenter de marquer un total de 25 points. Une bonne occasion de développer sa dextérité en s'amusant !

Durée de la partie : 30 minutes

Nombre de joueurs : 2-4

A partir de 6 ans

RECETTE ÉCOLO

Peinture aux glaçons : L'activité idéale lors des grosses chaleurs de l'été

par Valérie, Directrice du Multi-accueil Les Bigorneaux à Rivedoux-Plage

Matériel :

- ★ Un vieux bac à glaçon, ou moule en silicone de différentes tailles
- ★ Papier cartonné épais

Ingrédients naturels :

- ★ **Vert** : thé matcha, spiruline en poudre
- ★ **Jaune, jaune orangé** : curcuma, curry
- ★ **Rouge, rose** : paprika, jus de betteraves (jus de cuisson), jus de framboise
- ★ **Bleu, violet** : jus de mures, jus de myrtilles
- ★ **Noir, gris** : l'encre de seiche (au rayon frais)
- ★ **Marron** : cacao, poudre de pain d'épices

★ Étapes pour la fabrication :

- Mélanger dans un récipient les colorants et l'eau,
- Remplir chaque case de couleurs différentes,
- Placer le bac à glaçons coloré dans votre congélateur,
- Protéger la table,
- Il ne vous reste plus qu'à peindre avec des glaçons sur du papier cartonné épais.

★ Astuce :

Vous pouvez aussi utiliser de la peinture ou encore des colorants alimentaire.



Nous vous souhaitons un bel été et vous donnons rendez-vous dès septembre pour vous accueillir et vous proposer de nouveaux ateliers Enfants-parents.



Retrouvez-nous sur
www.cdciledere.fr



Publication de la Communauté de Communes de l'Ile de Ré
Directeur de la publication : Lionel Quillet
Comité de rédaction : Service Petite enfance CdC Ile de Ré
Crédits photos : CdC Ile de Ré, line-assistante-maternelle.jimdo.free.com, bougribouillons.fr, oxybul.com, naturiou.fr, ludocortex.fr
Conception : Service Communication CdC Ile de Ré
ISSN 2646-6511

