

ÉDITO

Rendez-vous en pleine nature !

INFORMATION

Le point sur les besoins des familles

EDUCATION

La nature, espace essentiel au bon développement du jeune enfant

RECETTE ECOLO

Fabriquer sa lessive maison

COUPS DE CŒUR LITTÉRAIRES

En pleine nature...

PLANNING DES ACTIONS

FAMILLE

Mars-Avril 2021



ÉDITO

Rendez-vous en pleine nature !

Depuis janvier 2021, le service petite enfance a apporté des modifications aux actions à destination des parents Rétais.

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents « La parenthèse » vous reçoit dans de nouveaux locaux les mercredis de 9h15 à 11h45 et les ateliers itinérants enfants parents se déplacent à Rivedoux-Plage et Ars-en-Ré pour des temps de découvertes et d'éveil (ateliers bébés signeurs, sophrologie, psychomotricité...).

Sensible au développement durable et en ayant fait le choix d'orienter ses projets en ce sens, le service petite enfance et parentalité a à cœur de vous proposer à travers ce numéro des articles en lien avec la nature.

Vous les retrouverez dans les pages suivantes avant de découvrir en dernière page le traditionnel calendrier des activités des mois de mars et avril.

INFORMATION

Le point sur les besoins des familles



Un questionnaire envoyé aux parents en septembre 2020, nous a permis d'évaluer les actions proposées par le Service Petite Enfance aux familles du territoire.

Ainsi, plusieurs modifications sont apportées afin de mieux correspondre aux besoins exprimés par les parents :

- **Le LAEP** (Lieu d'Accueil Enfants Parents) change son lieu d'accueil, et ses horaires. Retrouvez-nous à l'école primaire du Bois-Plage-en-Ré dès février, les mercredis de 9h15 à 11h45, y compris pendant les périodes de vacances scolaires.

- **Les ateliers parents-enfants** seront désormais itinérants pour se rendre accessibles à tous. Certains créneaux se déroulent en fin de journée afin de faciliter la participation des familles. Avec le froid qui s'installe, les thématiques des mois de janvier et février sont orientées autour de l'éveil corporel. Des intervenantes et professionnelles de l'enfance vous proposent de la sophrologie/relaxation, de la psychomotricité et des parcours moteurs (voir le planning des ateliers en page 4).



La sensibilisation de l'enfant à la richesse et à la beauté de son environnement naturel commence très tôt. Le contact avec les minéraux, les végétaux et les animaux est indispensable à son épanouissement. Accompagner son exploration et son observation, ses sensations des phénomènes naturels, des rythmes et des saisons, l'aide à construire sa conscience du temps, de l'espace, et du vivant dans sa globalité.

Dans le Cadre National pour l'accueil du jeune enfant, le Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes, explique que le contact avec la nature joue un rôle essentiel au développement du jeune enfant. « Le jeune enfant prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Être au contact de la nature, c'est apprendre à la connaître, à l'aimer et à la respecter ».

« En diversifiant l'extérieur, l'adulte enrichit le potentiel ludique et pédagogique à offrir aux enfants. Si ce dernier s'en voit ravi, c'est aussi un gage de plaisir pour l'adulte qui retrouve alors son rôle d'accompagnement du jeune enfant dans ses découvertes »

source Slow-pédagogie

Les espaces naturels constituent d'excellents outils pédagogiques. Ils offrent de multiples sources de jeux, de découvertes et d'apprentissages en invitant l'enfant à manipuler, partager, tâtonner

et explorer. Pour autant, les espaces de jeux extérieurs, qu'ils soient en structure collective, à l'école ou dans des squares, sont encore essentiellement alloués aux activités motrices. Force est de constater, que l'extérieur favorise les déplacements et les mouvements. L'enfant court, saute, grimpe, se balance... Toutefois, un aménagement spécifique lui permet de diversifier ses découvertes, et prolonge la durée des jeux extérieurs.

L'idée est de créer à l'extérieur, un espace de vie complet, amenant l'enfant à expérimenter les transvasements, les jeux, les ateliers créatifs, les temps calmes. Il peut ainsi évoluer librement, dans un lieu favorisant son autonomie, sous l'observation de l'adulte (professionnel ou parent).

Un potager par exemple, l'amène à toucher la terre et à transvaser. Il permet à l'enfant d'apprendre à jardiner, et à attendre que la graine plantée pousse, et donne un légume ou un fruit.

Une cuisine extérieure ou un circuit, lui permettent de s'adonner aux jeux symboliques, et de s'essayer aux gâteaux de terre ou au transport de brindilles.

Tout comme l'adulte,



l'enfant aime vivre les moments du quotidien en extérieur. Repas, ou temps de repos peuvent être organisés dans le jardin, en balade ou dans la cour. La nature apporte un bien-être à l'enfant et à l'adulte, développant son système immunitaire, favorisant l'apaisement, et l'appétit.

En plaçant l'enfant au cœur de ses découvertes sensorielles, la nature favorise également son développement cognitif. Ainsi, avec le toucher il approche la sensation de froid, chaud, mouillé, sec, rêche, doux. Avec la vue, l'enfant comprend le minuscule (insectes), l'immense (l'arbre, le ciel), la lumière (soleil, ombres...), les couleurs. Avec l'odorat, ce sont toutes les senteurs présentes dans les jardins ou les parcs

qui sont mises en avant. Avec l'ouïe, les petits découvrent les multiples bruits présents et enfin avec le goût, ils expérimentent le sable, la terre, les plantes aromatiques, les fruits et les légumes...

« Cette opportunité de développement des connaissances est d'autant plus grande qu'en se sentant bien physiquement (grâce aux conditions agréables offertes par le plein air), l'enfant s'adonne avec plus de plaisir et de concentration à ses activités spontanées ou à des ateliers qui lui sont proposés. Le dehors représente un cadre très favorable aux apprentissages »

source Slow-pédagogie

RECETTE ÉCOLO

Fabriquer sa lessive maison par Valérie, Directrice du Multiaccueil Les bigorneaux à Rivedoux

Ingrédients :

- ★ 2,5 L d'eau
- ★ 72 g de savon de Marseille en paillette ou à râper
- ★ 12 g de bicarbonate de soude
- ★ Vinaigre blanc liquide

2 Conseils d'utilisation :

- Bien secouer le bidon avant utilisation,
- Doser la lessive comme une lessive habituelle,
- Ajouter dans le bac adoucissant du vinaigre blanc.

1 Étapes pour la fabrication :

- Porter à ébullition l'eau,
- Verser l'eau dans le contenant avec l'entonnoir (bidon 3L),
- Ajouter les paillettes de savon de Marseille et secouer pour diluer,
- Laisser refroidir,
- Ajouter le bicarbonate de soude avec la cuillère en bois,
- Secouer à nouveau.

3 Astuces :

- Utiliser si possible un récipient en verre,
- Conservation 1 à 2 mois dans un bidon hermétique,
- Une fois par mois dégraisser la machine avec du vinaigre,
- Utiliser du savon de Marseille à 72% d'huile végétale (couleur foncée) sans huile de palme et sans glycérine.



COUPS DE CŒUR LITTÉRAIRES

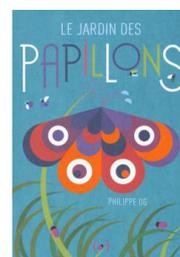
En pleine nature+++



La toile
d'Isabelle Simler,
éditions Courtes
Et Longues



Jeux et mobilier d'enfant en palettes
de Françoise Manceau-Guilhermond,
éditions Terre Vivante



Le jardin des papillons
de Philippe Ug,
éditions Grandes Personnes

L'histoire d'une araignée collectionneuse, espiègle, un brin curieuse. Au fil de l'ouvrage, elle assemble sur la page les détails de son paysage. Partout elle se faufile et pioche ça et là dans les trésors de la nature : les feuilles, les fleurs et les insectes, tout l'intéresse.

Pour varier les jeux extérieurs des enfants, et recycler des palettes, ce livre propose 16 modèles à installer dans un jardin, sur une terrasse ou dans la maison. Nul besoin d'être expert en bricolage. Apprenez à démonter, découper, visser et poncer les planches des palettes pour construire de belles réalisations.

L'histoire d'une métamorphose, de la chenille au papillon. Philippe Ug nous offre des décors scintillant de verdure, de fraîcheur, pour raconter la naissance et la vie d'un papillon. Des sculptures de papier toujours plus fines, plus ciselées et originales.

ATTENTION, en raison du confinement les horaires d'accueil pour les ateliers Enfants-parents à Rivedoux ont été modifiés.

Mercredi

LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS
Bois-Plage-en-Ré
9h15 - 11h45

17 mars

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

17 mars

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

24 mars

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

31 mars

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

7 avril

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

14 avril

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

21 avril

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

28 avril

*Lieu d'Accueil
Enfant Parent*

Jeudi

ATELIERS ENFANTS-PARENTS
Rivedoux
17h - 17h45

11 mars

Duo relax
Sophrologie
avec Stéphanie

18 mars

Bébé signeurs
Langue des signes
avec Stéphanie

25 mars

Duo relax
Sophrologie
avec Stéphanie

1^{er} avril

Bébé signeurs
Langue des signes
avec Stéphanie

8 avril

Duo relax
Sophrologie
avec Stéphanie

15 avril

Bébé signeurs
Langue des signes
avec Stéphanie »

22 avril

Duo relax
Sophrologie
avec Stéphanie

29 avril

Bébé signeurs
Langue des signes
avec Stéphanie

Vendredi

ATELIERS ENFANTS-PARENTS
Ars-en-Ré
10h - 11h30

12 mars

Peinture au doigt
Eveil sensoriel et créativité
avec Carole

19 mars

Explor'acteur
Psychomotricité
avec Sabrina

26 mars

Jeux d'eau
Jeux symboliques et éveil
sensoriel avec Carole

2 avril

Explor'acteur
Psychomotricité
avec Sabrina

9 avril

*Bébés lecteurs
Contes Kamishibai*
Imaginaire et langage

16 avril

Explor'acteur
Psychomotricité
avec Sabrina

23 avril

Peinture propre
Éveil sensoriel et créativité
avec Carole

30 avril

Explor'acteur
Psychomotricité avec
Sabrine

ATELIERS ENFANTS-PARENTS

Sur inscription :

- 06 78 10 75 74
- ram@cc-iledere.fr

Lieux d'accueil :

📍 RAM de Rivedoux-Plage
135 promenade du Platin
17 940 RIVEDOUX-PLAGE

📍 RAM d'Ars-en-Ré
3 rue de Graffaud
17 590 ARS-EN-RÉ

LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS

Sans inscription

Lieux d'accueil :

📍 École primaire du Bois-Plage-en-Ré
rue des Barjottes
17580 LE BOIS-PLAGE-EN-RÉ

Retrouvez-nous sur
www.cdciledere.fr



Publication de la Communauté de Communes de l'Ile de Ré
Directeur de la publication : Lionel Quillet
Comité de rédaction : Service Petite enfance CdC Ile de Ré
Crédits photos : CdC Ile de Ré, Shutterstock
Conception : Service Communication CdC Ile de Ré
ISSN 2646-6511