

ÉDITO

Avis de naissance



LE LIEU D'ACCUEIL ENFANT/PARENT

La Parenthèse



ZOOM SUR

La langue des signes pour les tout-petits



LES ATELIERS DES FAMILLES À SAINT-CLÉMENT-DES-BALEINES

Une nouvelle année est une formidable occasion de réaliser de nouveaux projets...

PLANNING DES ACTIONS FAMILLE

Janvier - Février



LA « PARENTALITÉ »

Un mot nouveau pour une famille nouvelle

Avis de naissance

Le Journal de la parentalité

C'est avec plaisir que la Communauté de Communes de l'Ile de Ré vous propose de découvrir son journal destiné aux familles.

Les élus communautaires soutiennent depuis plusieurs années une politique petite enfance volontariste.

Ainsi les multi-accueil, associatif et communautaires et le Relais Assistantes Maternelles (RAM) offrent aux familles rétaises des modes d'accueil diversifiés répartis sur l'ensemble du territoire.

L'accueil du jeune enfant ne se résume pas aux services dédiés à la « garde ». Forte de cette volonté d'accueillir des familles sur le territoire rétais, la Communauté de Communes souhaite développer des actions en faveur des familles.

Ce journal vous permet à tous, parents, beaux-parents, grands-parents de vous informer des actions développées ou soutenues par la CDC à destination des familles de l'Ile de Ré. Vous y retrouverez également des articles dédiés à l'éveil, la santé, l'éducation et la parentalité.

Vous pouvez aussi témoigner et nous faire part de vos coups de cœur ludiques ou littéraires.

LE LIEU D'ACCUEIL ENFANT/PARENT

« La Parenthèse »

Le « métier de parents » est un des plus beaux mais aussi un des plus difficiles qui soit... à la fois gratifiant et lourd de responsabilités !

La parentalité, c'est un peu plus que « le simple fait » d'être parent, c'est prendre ce rôle au sérieux pour préparer son enfant à devenir un adulte conscient, responsable, bien dans sa peau et à l'aise dans ses relations affectives et sociales. Parfois, l'amour et toutes les bonnes intentions ne suffisent pas. Il est parfois complexe de faire face à des situations auxquelles nous n'avons pas été préparés : colères, caprices, chagrins, indiscipline, disputes entre frères et sœurs etc. Dans ces moments où nous ne savons pas vraiment comment réagir, l'échange et le partage d'expériences nous permettent de trouver de l'inspiration pour aborder les situations sous un autre angle.

Les accueillants de « la Parenthèse » proposent un temps d'échanges entre parents et jeunes enfants au sein d'un espace de jeux **tous les mardis de 9h15 à 11h45 dans les locaux du centre de loisirs du Bois-plage-en-Ré.**

Renseignements : Sylvie OLIVEAU , référente parentalité, 05 17 83 20 94

Pourquoi signer ?

Votre enfant a des choses à vous dire... bien avant de pouvoir parler ! Les enfants maîtrisent bien plus tôt et plus rapidement les muscles de leurs bras et de leurs mains que ceux de leur bouche. Ils sont capables de communiquer par gestes bien avant de pouvoir le faire oralement. L'utilisation de la langue des signes permet aux enfants "préverbaux" de disposer rapidement d'un large vocabulaire pour s'exprimer et être mieux compris de leur entourage en attendant que la parole se mette en place.

Ainsi, des mois, voire des années avant d'être en mesure de parler, les enfants peuvent signifier aux autres leurs émotions et sensations (j'ai faim / soif...) Ils peuvent demander ce dont ils ont besoin (dormir / téter /...). Ils peuvent préciser ce qui leur fait envie. Ils peuvent commenter leurs activités, et interagir avec le monde qui les entoure...

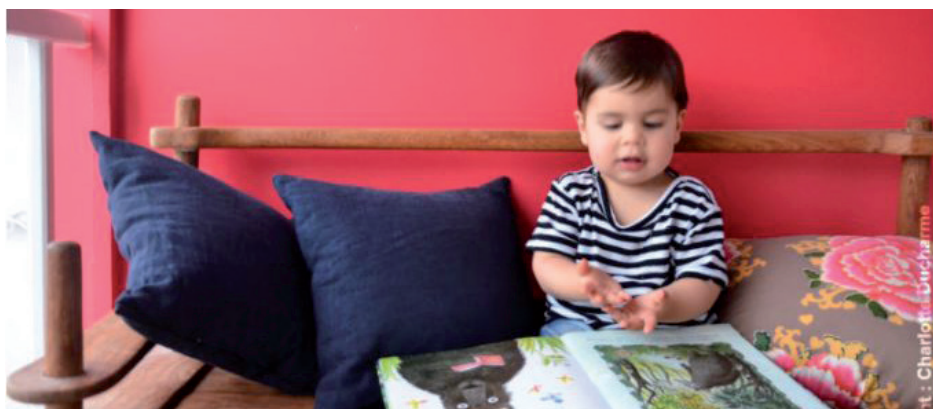
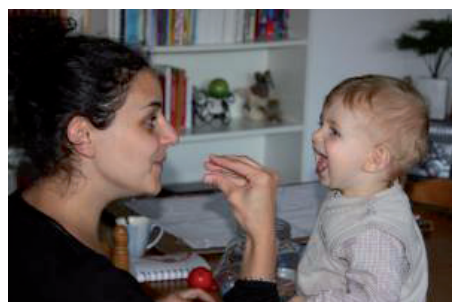
Une fenêtre s'ouvre sur l'univers de l'enfant, la communication s'améliore, la fréquence et l'intensité des frustrations diminuent d'un côté comme de l'autre. Les relations sont plus paisibles, les échanges et le respect plus profonds, les liens se tissent plus forts.

Signer avec des enfants entendant ? Une drôle d'idée...

Non ! Une façon merveilleuse de communiquer avec eux avant qu'ils ne sachent parler !

Quand commencer ?

À quel âge, les enfants se mettent



à signer ?

Les parents très attentifs ou sensibilisés découvrent très tôt les signaux subtils émis par leur enfant pour exprimer un besoin. Les signes de la LSF* que vous utiliserez seront produits en fonction des capacités physiques de votre enfant. Les signes deviendront plus précis à mesure que la motricité s'affinera. Ce qui compte, ce n'est pas que votre enfant le fasse parfaitement tout de suite mais que vous le compreniez. Certains enfants commencent à signer de façon reconnaissable vers 6 mois (particulièrement dans les familles sourdes, dont la LSF* est la langue naturelle), d'autres autour de 8-10 mois, d'autres encore un peu plus tard. En règle générale, quand votre enfant commence à faire des gestes habituels de communication comme faire "au revoir" de la main, pointer vers un objet qui l'intéresse, tendre les bras pour qu'on le prenne, il est probable qu'il se mette à signer sous peu si vous-même utilisez des signes.

Par quoi commencer ?

Comment on fait au début ? Il n'y a pas une méthode à suivre. L'essentiel est que vous y preniez du plaisir et que vous incorporiez les signes à votre routine journalière.... Certains parents commencent dès la naissance de leur enfant et s'approprient peu à peu les signes relatifs à leur quotidien. D'autres parents commencent vers les

5-6 mois de leur enfant, quand il devient de plus en plus attentif et commence à jouer avec ses mains. D'autres commencent plus tard, parce qu'ils ont découvert cette approche plus tard. Certains parents introduisent de nombreux signes au fur et à mesure qu'ils les apprennent eux-mêmes. D'autres sont plus à l'aise de commencer avec très peu de signes... La manière la plus répandue consiste à introduire 2, 3 ou 4 signes de base comme "lait", "encore" et "manger" ou "dormir". Une fois que l'enfant commence à signer en retour et que ces quelques signes sont bien intégrés, les parents en ajoutent d'autres petit à petit.

Beaucoup de signes ou très peu, tous à la fois ou au compte gouttes, faites comme vous le sentez. Ce qui compte c'est que vous soyez à l'écoute de votre enfant et que vous introduisiez des signes qui correspondent à ses besoins et intérêts de tous les jours. Laissez-le vous guider, il saura vous faire comprendre quels signes il aimerait pouvoir ajouter à son vocabulaire !

Source : www.signeavecmoi.com

Ateliers bébés signeurs proposés par Juliette à partir du lundi 29 janvier 2018 à Saint-Clément-des-Baleines (nombre de places limité, inscription vivement conseillée).



LES ATELIERS DES FAMILLES À SAINT-CLÉMENT-DES-BALEINES

Une nouvelle année est une formidable occasion de réaliser de nouveaux projets...

À partir de janvier 2018, les locaux de la halte-garderie des Corallines situés à Saint-Clément-des-Baleines seront dévolus aux actions destinées aux familles. Ce nouvel espace enfants-parents proposera une programmation hebdomadaire d'activités et d'animations pour les enfants de 0 à 6 ans accompagnés d'un parent ou d'un adulte familial.

Ouvert les matins, à l'exception du mardi et des grandes vacances d'été, le lieu sera animé par les professionnels de la petite enfance en poste sur l'île de Ré qui alterneront en fonction des animations proposées. Une ludothécaire et une animatrice « langue des signes » y proposeront également des ateliers.

Les professionnels vous accueillent de 10h00 à 11 h30 les lundi mercredi, jeudi et vendredi au sein des locaux des Corallines, 21 rue de la boulangerie à Saint-Clément-des-Baleines.

Les ateliers sont libres et gratuits, cependant pour le confort des participants, nous vous recommandons de vous inscrire auprès de Mme Sylvie OLIVEAU, référente parentalité au 06.27.51.65.91

PLANNING DES ACTIONS FAMILLE

Janvier - Février

Lundi Saint-Clément	Mardi Bois-Plage	Mercredi Saint-Clément	Jeudi Saint-Clément	Vendredi Saint-Clément					
 15 janvier Bébés lecteurs proposé par Gilda	9 janvier LAEP La Parenthèse	10 janvier Ludothèque « La boîte à jouer » proposé par Tiffany (enfants de 0 à 11 ans)	11 janvier Les ateliers du jeudi « Jeux d'eau » proposé par Pauline	12 janvier Du côté des parents « Vivre au naturel » Déodorant maison proposé par Sylvie					
16 janvier LAEP La Parenthèse	17 janvier La petite pause du RAM « Ateliers cuisine » proposé par Carine	18 janvier Les ateliers du jeudi « Éveil corporel » proposé par Christine	19 janvier Du côté des parents « relaxation » proposé par Sylvie	23 janvier LAEP La Parenthèse	24 janvier Ludothèque « La boîte à jouer » proposé par Tiffany (enfants de 0 à 11 ans)	25 janvier Les ateliers du jeudi « Éveil sensoriel » proposé par Jessica	26 janvier Du côté des parents « Activités maison » proposé par Sylvie		
29 janvier Bébés signeurs proposé par Juliette	30 janvier LAEP La Parenthèse	31 janvier La petite pause du RAM « Jeux de graines » proposé par Carine	1^{er} février Les ateliers du jeudi « Jeux d'eau » proposé par Pauline	2 février Du côté des parents « Prendre soin de soi » proposé par Sylvie	5 février Bébés lecteurs proposé par Gilda	6 février LAEP La Parenthèse	7 février Ludothèque « La boîte à jouer » proposé par Tiffany (enfants de 0 à 11 ans)	8 février Les ateliers du jeudi « Éveil corporel » proposé par Christine	9 février Du côté des parents « Relaxation » proposé par Sylvie
			22 février Les ateliers du jeudi « Éveil sensoriel » proposé par Jessica	23 février Du côté des parents « Cuisine » proposé par Sylvie					



LA « PARENTALITÉ »

Un mot nouveau pour une famille nouvelle



La famille a beaucoup évolué au cours des trente dernières années. Des changements multiples ont eu lieu (foyer monoparental, foyer recomposé, procréation médicalement assistée, évolution juridique et nouveaux droits ...).

Les professionnels travaillant avec les familles ont été de plus en plus confrontés à traiter des situations dans lesquelles les personnes reçues avaient la responsabilité d'un enfant sans en être forcément le père ou la mère. Face au développement de ces nouvelles configurations familiales, les professionnels ont dû trouver un terme qui puisse être un dénominateur commun à toutes ces différentes situations et qui puisse être utilisé par les intervenants des différents champs social, juridique, médical et psychologique.

Le terme générique de parentalité est ainsi entré dans le langage courant, visant à englober l'ensemble des problématiques rencontrées dans l'accès et l'exercice de la fonction parentale. Ce terme s'est vite révélé commode et a entraîné dans son sillage l'apparition d'une terminologie dérivée (monoparentalité, coparentalité, beau-parentalité...).

La parentalité désigne de façon très large la fonction « d'être parent ». Dans cette expression, le terme « parent » désigne non seulement les géniteurs biologiques, mais de façon plus large tout adulte ayant la responsabilité d'élever un enfant (une famille d'accueil, un beau-père, une famille adoptante, un oncle ayant la charge d'un enfant)... Pour reprendre une vue historique, l'adjectif

« parental » a été utilisé bien avant le terme de parentalité pour qualifier les attributs du statut de parent. Ce sont les juristes qui ont ensuite « inventé » le terme de parentalité lorsqu'ils ont voulu substituer l'autorité parentale à la puissance paternelle. Ils souhaitaient ainsi désigner l'attribution d'une autorité commune de la mère et du père sur l'enfant.

Le terme « parentalité » a fait son apparition dans le Petit Larousse en 2000 avec la description suivante : « fonction de parent, notamment sur les plans juridique, moral et socioculturel »... Le « métier d'être parent » (O'Connor). Cette définition renvoie à des notions d'aptitudes et de compétences à mettre en œuvre ou à acquérir. Elle s'oppose en quelque sorte à une conception dans laquelle les parents sauraient s'occuper de leur enfant d'une façon innée. La parentalité est vue comme un apprentissage qui se fait ou ne se fait pas à partir des situations rencontrées.

La plupart des parents le savent, pour l'avoir expérimenté : lorsqu'ils accèdent à la responsabilité de la vie d'un enfant, quelque chose change en eux. Ce passage peut cependant soulever des angoisses, des refus, des impossibilités et consécutivement des blocages voire des pathologies qu'il peut être nécessaire de traiter.

Source : <http://www.federationsolidarite.org>

Retrouvez-nous sur
www.cdcleredere.fr



Publication de la Communauté de Communes de l'Ile de Ré
Directeur de la publication : Lionel Quillet
Comité de rédaction : Service Petite enfance CdC Ile de Ré
Crédit photos : signeavecmoi.com, coolparentsmakehappykids.com, site-bebe.com
Conception, réalisation, mise en page : Service Communication
CdC Ile de Ré
ISSN en cours

