

ÉDITO

Déjà la rentrée !...

CAFÉ ITINÉRANT DES FAMILLES



ZOOM SUR

Les ateliers inspirés de la méthode Montessori



VIE DE FAMILLE

L'apprentissage vu à travers neurosciences



LES ATELIERS DES FAMILLES

PLANNING DES ACTIONS FAMILLE

Juin - Juillet



ÉDITO

Déjà la rentrée !...

Un léger brin d'air frais souffle déjà sur les plages et nous invite à profiter du calme et de la sérénité acquis pendant cette courte période de repos pour aborder cette rentrée avec enthousiasme. Nous adressons une pensée toute particulière aux tout-petits et à leur aînés qui prendront le chemin de l'école munis de leur cartables et parés pour vivre de nouvelles aventures aux cotés de nouveaux camarades. Nous adressons également un clin d'œil ému à tous ces parents qui mêleront leurs appréhensions à l'excitation et parfois aux larmes de leurs bambins.

Comme le temps défile lentement dans l'attente fébrile des retrouvailles, nous vous proposons de vous accorder quelques minutes de lecture en parcourant cette newsletter résolument placée sous le signe des apprentissages. Des pédagogies innovantes, aux neurosciences en passant par le sport, vous trouverez ici quelques pistes de réflexions pour accompagner les plus jeunes dans leur quête de découvertes d'expériences. Et comme chaque rentrée s'accompagne de nouveautés et de surprises, retrouvez en page 3 toute la programmation de la Maison des parents et ses nouveaux ateliers.

CAFÉ ITINÉRANT DES FAMILLES

Le sport pour apprendre et grandir : entre équilibre et épanouissement



Le partenariat engagé entre la CAF, Le Collège les Salières, l'association RÉ-CLÉ-RÉ et la Communauté de Communes se poursuit. Les membres de ce collectif composé de parents et de professionnels vous proposent un cycle de rencontres tout au long de l'année qui peuvent prendre des formes variées et se déroulent sur les différentes communes de l'île.

Chaque soirée se clôture entre échanges et partage autour d'une boisson et de gourmandises où chacun peut créer du lien, poser des questions et faire part de son expérience.

Le prochain café itinérant des familles se tiendra au **Collège des Salières de Saint-Martin-de-Ré** le **vendredi 5 octobre à 20h**. Au programme de cette soirée : « **Le sport pour apprendre et grandir : entre équilibre et épanouissement** ». Cette table ronde réunira des acteurs du monde sportif venus nous faire part de leurs expériences.

Plus d'info :

Sylvie Oliveau, 05 17 83 20 94 ou sylvie.oliveau@cc-iledere.fr



Première femme médecin d'Italie devenue pédagogue, Maria Montessori étudie pendant 50 ans les enfants de milieux sociaux et culturels très défavorisés et en difficulté d'apprentissage. Le fruit de ces travaux lui permet de généraliser sa méthode basée sur le respect de l'enfant, de ses besoins et de son rythme d'apprentissage, surtout dans ses toutes premières années, période pendant laquelle sont imprégnées les bases de tout développement ultérieur.

LES PÉRIODES SENSIBLES

Selon Maria Montessori, chaque enfant est unique. Il a sa personnalité propre, son rythme de vie, ses qualités et ses difficultés éventuelles. Les enfants traversent tous des « périodes sensibles ». Il s'agit de sensibilités spéciales, de moments de la vie de l'enfant où celui-ci est tout entier « absorbé » par une sensibilité particulière à un élément précis de l'environnement. Ce sont des périodes passagères, transitoires ; elles se limitent à l'acquisition d'un caractère déterminé ; une fois le caractère développé, la « sensibilité » cesse. Il est donc primordial que l'environnement de l'enfant lui

offre au bon moment les moyens de se développer en utilisant ces périodes sensibles.

LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

Si le fait de profiter des périodes sensibles est fondamental, cela ne suffit pas ! Il faut aussi ne pas chercher à brûler les étapes. Le temps passé par les tout-jeunes enfants sur des activités comme plier, verser, juxtaposer, porter... qui paraissent aller de soi et sont de ce fait parfois négligées, est mis à profit par l'enfant pour apprendre à coordonner ses mouvements, associer son regard et son geste, se concentrer, s'organiser dans son travail. Ensuite, les apprentissages scolaires tels que le calcul, le langage...se feront de façon plus naturelle et facile.

DES OUTILS CONCRETS

Le matériel sensoriel est donné à l'enfant comme une aide au développement de l'intelligence et de la main. Il peut user librement de cubes, de cylindres de diamètres variés, d'objets emboîtables, de lettres découpées dans divers matériaux... Ce matériel sensoriel mis au point par Maria Montessori permet à l'enfant de distinguer,

de préciser, de généraliser, du concret vers le concept et du concept vers l'abstrait. C'est un matériel scientifique qui répond à son besoin de développement naturel en respectant ses périodes sensibles concernant :

- **l'ordre**, l'enfant classe, ordonne, trie, élabore un raisonnement ;
- **le langage**, l'enfant nomme les concepts ;
- **le mouvement**, il affine l'usage de ses mains ;
- **le raffinement sensoriel**, jusqu'à 6 ans, l'enfant appréhende son environnement à travers les sens.
- **le développement social**, il se construit une identité et cherche à s'adapter aux autres pour s'intégrer dans un groupe
- **la sensibilité aux petits objets**, cette période pourrait être utile pour la précision de la vue et la recherche de ses limites.

FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT

L'un des points essentiels de la pédagogie Montessori est d'encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant, et ce, dès le plus jeune âge, d'une part pour faciliter et motiver ses apprentissages et d'autre part pour favoriser son développement en tant que personne. Maria Montessori part du constat selon lequel la motivation de l'enfant pour apprendre est naturelle. Par exemple, il cherche à ramper, puis à se mettre debout, puis à marcher. Mais, il vient également volontairement vers l'adulte quand il veut de l'aide. Elle préconise de suivre cette démarche naturelle pour l'enseignement. L'adulte fait une démonstration puis laisse l'enfant reproduire l'opération tout seul. Cette attitude de l'adulte, simplement présent et disponible pour l'enfant, encourage son désir d'autonomie et son plaisir d'apprendre.



La science se met désormais au service des enfants et de leurs parents : de nombreuses études sur le cerveau permettent désormais de mieux comprendre comment il fonctionne.

Les neurosciences sont l'« Ensemble des disciplines étudiant le système nerveux » (définition du Larousse). Autrement dit, les neurosciences basent leurs conclusions sur les différentes études physiques et scientifiques associées à l'imagerie médicale. Par exemple, on demande à un enfant de lire un texte et pendant ce temps une IRM (Imagerie par Résonance Magnétique) capte l'activité cérébrale associée. Il est ainsi possible de visualiser scientifiquement quelle zone du cerveau fonctionne et comment.

Lors du premier Café Itinérant des Familles, organisé à l'automne 2017, Laurence Tournié, neuropédagogue, a proposé quelques stratégies simples permettant aux enfants d'utiliser leurs capacités propres. En effet, connaître le fonctionnement de son cerveau permet à l'enfant d'optimiser ses compétences cérébrales, ainsi de gagner en estime de lui-même et en envie de continuer. Elle explique très simplement que « la façon dont j'apprends me rend capable d'apprendre ! »

Voici ces stratégies :

★ **On peut travailler moins, mais mieux et plus souvent.**

★ **Le cerveau s'endort si c'est trop facile ou s'il reste trop longtemps sur une même activité.** Il faut donc privilégier des temps courts d'apprentissage car il vaut mieux travailler plusieurs fois 1/4 d'heure que pendant 2 heures.

★ **L'enfant doit s'engager fondamentalement dans l'apprentissage :** nécessité de l'attention en cours et pendant le temps des devoirs, participer oralement, arriver en cours en ayant révisé.

★ **Il faut être endurant comme pour un sport :** l'enfant qui apprend à travailler et travaille régulièrement, acquiert des automatismes de travail.

★ **Le sommeil est très important :** un enfant qui se couche tard aura moins de capacité d'attention en cours le lendemain. De plus, le cerveau triant

les informations de la journée, pendant le sommeil, supprimera certains apprentissages s'il n'a pas eu assez de temps pour les traiter.

★ **Si un apprentissage n'est pas utilisé, le chemin neuronal créé s'efface,** par exemple une langue apprise et non utilisée s'oublie.

★ **L'estime de soi est essentielle dans le processus d'apprentissage.**

★ **Il faut être vigilant car la répétition d'erreurs ne s'efface pas,** par exemple une table de multiplications apprise avec des erreurs répétées sera mémorisée telle quelle.

★ **Les enfants peuvent apprendre mieux en étant en mouvement,** le geste cadencé du corps permet d'ancrer une poésie, et de donner du rythme à la réflexion.

★ **Il est important de réactiver les connaissances apprises, le jour même.** La technique consiste à demander à l'enfant ce dont il se souvient pour qu'il l'exprime avec ses propres mots. Il est alors inutile de réviser les informations déjà acquises et important de se concentrer sur les notions oubliées.

Pour recevoir une bibliographie, vous pouvez contacter Sylvie Oliveau par mail sylvie.oliveau@cc-iledere.fr

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends ».

Benjamin Franklin



LES ATELIERS DES FAMILLES À SAINT-CLÉMENT-DES-BALEINES

Les professionnels de la petite enfance, une ludothécaire, une musicienne et une psychopraticienne formée « Faber et Mazlish » vous accueillent de 10h à 11h30 les lundis, mercredis, jeudis et vendredis au sein des locaux des Corallines, 21 rue de la boulangerie à Saint-Clément-des-Baleines.

Les ateliers sont libres et gratuits, cependant pour le confort des participants, il est recommandé de vous inscrire auprès de Sylvie OLIVEAU, référente parentalité au 06 27 51 65 91 ou par mail : sylvie.oliveau@cc-iledere.fr

PLANNING DES ACTIONS FAMILLE

Juin - Juillet

Lundi Saint-Clément	Mardi Bois-Plage	Mercredi Saint-Clément	Jeudi Saint-Clément	Vendredi Saint-Clément
3 septembre	4 septembre LAEP La Parenthèse	5 septembre	6 septembre	7 septembre
10 septembre Éveil Musical (Nathalie Mouton)	11 septembre LAEP La Parenthèse	12 septembre Atelier Montessori Aide-moi à faire seul 0 à 11 ans (Tiffany)	13 septembre Les ateliers du jeudi Éveil à la peinture (Valérie)	14 septembre Du côté des parents Éveil sensoriel et sieste flash (Sylvie et Jessica)
17 septembre Atelier Bébés lecteurs (Stéphanie)	18 septembre LAEP La Parenthèse	19 septembre	20 septembre Les ateliers du jeudi Jeux d'eau (Pauline)	21 septembre Du côté des parents Fabrication pâte à modeler (Sylvie)
24 septembre Éveil Musical (Nathalie Mouton)	25 septembre LAEP La Parenthèse	26 septembre Atelier fabrication de jeux 0 à 11 ans (Tiffany)	27 septembre Les ateliers du jeudi Bougeothèque (Christine et Gilda)	28 septembre Du côté des parents Attachement et séparation (Isabelle MILLIGAN)
1 ^{er} octobre	2 octobre LAEP La Parenthèse	3 octobre Les p'tites pauses du RAM Argile (Carine)	4 octobre Les ateliers du jeudi Éveil à la peinture (Valérie)	5 octobre Du côté des parents Éveil sensoriel et réveil asiatique du corps (Sylvie et Jessica)
8 octobre Éveil Musical (Nathalie Mouton)	9 octobre LAEP La Parenthèse	10 octobre Atelier Montessori « Aide-moi à faire seul » 0 à 11 ans (Tiffany)	11 octobre Les ateliers du jeudi Éveil corporel (Christine)	12 octobre Du côté des parents Bouteille de retour au calme (Sylvie)
15 octobre Atelier Bébés lecteurs (Stéphanie)	16 octobre LAEP La Parenthèse	17 octobre Les p'tites pauses du RAM Collage d'Hal- loween (Carine)	18 octobre Les ateliers du jeudi Jeux d'eau (Pauline)	19 octobre Du côté des parents Le massage des bébés (Sylvie)
22 octobre	23 octobre	24 octobre Atelier fabrication de jeux 0 à 11 ans (Tiffany)	25 octobre Les ateliers du jeudi Bougeothèque (Christine et Gilda)	26 octobre Du côté des parents Création instruments de musique (Sylvie)

Retrouvez-nous sur
www.cdciledere.fr



Publication de la Communauté de Communes de l'Ile de Ré
 Directeur de la publication : Lionel Quillet
 Comité de rédaction : Service Petite enfance CdC Ile de Ré
 Crédits photos : atelier-montessori.com/blog, enfant.com
 Conception, réalisation, mise en page : Service Communication
 CdC Ile de Ré
 ISSN en cours

